

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ

о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов,
предусмотренных программой стратегического развития
за первое полугодие 2013 года



Ректор университета

(подпись, печать)

(Бакаев А.А.)

Руководитель программы стратегического развития университета

(подпись)

(Бакаев А.А.)

«30» июля 2013 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Пояснительная записка | 3 |
| II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2013 года при реализации программы стратегического развития | 6 |
| III. Приложения | 25 |

I. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в системе современного школьного и вузовского образования: информатизация и интеллектуализация, гуманизация, переход от традиционного к личностно-ориентированному образованию, становление компетентностного подхода в образовании, актуализируют социальную потребность в обновлении педагогических технологий и подготовки для новой школы кадров, способных решать образовательно-инновационные задачи.

ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н. Ульянова выбрал инновационный сценарий развития, предполагающий интенсивное наращивание научно-исследовательского потенциала вуза, разработку и внедрение инноваций, создание новых образовательных программ, поиск новых идей, создание малых предприятий, совершенствование системы кадровой политики.

Педагогический университет уже сейчас благодаря реализации Программы стратегического развития вуза в 2012 году имеет значительный потенциал для поступательного развития. Университет стал модератором созданного в 2012 году образовательного кластера Ульяновской области.

Для реализации миссии и стратегических задач Программы стратегического развития сформирована «Дорожная карта мероприятий программы» (табл. 1).

Таблица 1.

«Дорожная карта мероприятий программы»

| № | Мероприятия | Результат |
|-----------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1 | Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе. | Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников. |
| 2 | Совершенствование и развитие внутрироссийской, международной мобильности научно-педагогических работников вуза. | Развитие динамического качества личности, обеспечивающего успешность ее адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, способность осваивать инновации в образовании, готовность к самосовершенствованию, саморазвитию и реализации себя в педагогической деятельности и профессиональном сообществе. |
| 3 | Организация и проведение конкурсов в образовательной, научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников вуза. | Повышение качественного уровня преподавательского состава. |
| 4 | Совершенствование | Повышение качественного уровня студентов. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | профориентационной работы и развития довузовской подготовки. | |
| 5 | Модификация существующих и создание новых курсов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционных технологий. | Оперативная адаптация к рынку труда. |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 1 | Разработка комплексной программы научных исследований совместно с администрациями г. Ульяновска и Ульяновской области по приоритетным направлениям, представляющим наибольший интерес для развития региона. | Увеличение научно-технического потенциала и его эффективное использование для обеспечения устойчивого социального и экономического развития региона, повышение эффективности использования бюджетных средств в научно-технической сфере, повышение конкурентоспособности продукции региона. |
| 2 | Создание центра коллективного пользования (научно-исследовательского института) уникальным научно-исследовательским оборудованием, позволяющим проводить работы самого высокого научного уровня, в том числе и по фундаментальным направлениям. | Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием в области генетики, микробиологии и инновационных нанобиотехнологий и полифункциональный медиацентр. |
| 3 | Создание централизованного фонда для финансовой поддержки молодых ученых вуза. | Увеличение численности молодых ученых общей численности сотрудников вуза. |
| 4 | Развитие малых инновационных предприятий. | Создание новых рабочих мест для молодых ученых, студентов и аспирантов. |
| 3. | Международная деятельность | |
| 1 | Совершенствование профориентационной работы по привлечению иностранных студентов | Увеличение удельного веса иностранных студентов, завершивших освоение основных образовательных программ, реализуемых вузом. |
| 2 | Совершенствование профориентационной работы по привлечению студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии. | Увеличение удельного веса студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, завершивших освоение основных образовательных программ, реализуемых вузом. |
| 3 | Расширение географии международного сотрудничества, поиск новых партнеров и форм сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями. | Установление партнёрских связей с ведущими зарубежными вузами, увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в университете. |
| 4 | Разработка и увеличение количества образовательных программ, | Повышение качества образования в соответствии с международными |

| | | |
|-----------|---|--|
| | реализуемых с участием зарубежных университетов. | стандартами. |
| 5 | Реализация программ обмена НПР и студентами с зарубежными университетами-партнерами. | Повышение мобильности НПР и студентов, увеличение доли иностранных ученых и преподавателей в общей численности НПР вуза. |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 1 | Повышение заработной платы сотрудников и доведение её до уровня средней заработной платы по экономике Ульяновской области. | Доведение средней заработной платы до уровня региона и выше средних значений по области. |
| 2 | Расширение спектра оказания платных образовательных услуг, курсов повышения квалификации, довузовской и послевузовской подготовки, прочие услуги | Увеличение доходов от оказания платных услуг. |
| 3 | Оптимизация численности, режима работы и оплаты труда сотрудников подразделений учебно-вспомогательного, административного и хозяйственного персонала | Динамика роста заработной платы основного персонала за счёт резервных средств. |
| 5. | Инфраструктура | |
| 1 | Модернизация базы технических средств обучения вуза. | Оснащение подразделений вуза современными техническими средствами обучения. |
| 2 | Строительство бассейна. | Совершенствование материально-технической базы для проведения спортивно-оздоровительных и социально-культурных мероприятий. |
| 3 | Формирование в университете единого информационного пространства за счет развития сетевой инфраструктуры | Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления. |
| 4 | Ремонт и модернизация лекционных аудиторий, аудиторий для групповой работы, медиацентра, научных лабораторий, общежитий. | Совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-лабораторной базы для создания новой среды обучения и воспитания. |

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, один из старейших педагогических вузов Поволжья, должен стать ведущим научным и методическим центром подготовки кадров для образования и науки, культурной и социальной сферы в Российской Федерации, поскольку только педагогический вуз на основе достижений современной педагогической науки и разработанных коллективом университета инновационно-образовательных технологий может подготовить специалистов нового уровня, обеспечить непрерывное образование педагога, ориентированное на его профессионально-личностный рост, формирование профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала.

II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2012 года при реализации программы стратегического развития

I. Модернизация образовательного процесса

В ходе модернизации образовательного процесса достигнуты следующие результаты:

- усилено организационно-методическое сопровождение управления образовательным процессом:
 - разработано и пересмотрено 7 положений, нормирующих и регулирующих образовательный процесс;
 - обновлены учебные планы по 103 основным образовательным программам;
 - разработан и реализуется проект совместных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами Китая;
 - автоматизирована процедура распределения учебной нагрузки по дисциплинам кафедр университета;
 - создан научно-методический центр университета;
 - осуществлен мониторинг внедрения балльно-рейтинговой системы аттестации студентов (второй год апробирования);
 - осуществлен аудит системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2018).
- обогащено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и наполнение информационной образовательной среды вуза:
 - каждая из дисциплин реализуемых основных образовательных программ обеспечена учебно-методической документацией и материалами соответственно требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети вуза;
 - осуществлено обогащение библиотечного фонда университета печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, соответственно нормативам книгообеспеченности. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам «КнигаФонд», «Лань» из любой точки университета, в которой имеется доступ к сети Интернет;
 - введена в действие электронная библиотека, представляющая собой совокупность информационно-библиографических баз данных, электронных версий печатных изданий вуза. Создан электронный каталог библиографической информации о документах различных видов (книгах, журналах, газетах, трудах преподавателей вуза), доступный в сети Интернет;

- кафедрами университета дополнены фонды оценочных средств и интерактивный инструментарий обучения по направлениям подготовки, соответствующим ФГОС ВПО и ГОС ВПО;
- разработано 73 электронных учебника и учебно-методических пособий;
- усилено информационное обеспечение образовательного процесса посредством внедрения нового, более функционального сайта университета;
- осуществлен анализ потребностей вуза и предложений по автоматизации управления образовательным процессом.

II. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

В рамках модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- продолжается работа созданных рабочих групп, выполняющих научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации – «Науки о жизни». Реализуются три приоритетных научно-исследовательских направления:
 1. Молекулярная генетика и микробиология;
 2. Биоэкология и клеточная биология (гистология, цитология, биология развития размножения, молекулярная биология);
 3. Математическое моделирование.

Таким образом, реализуются три приоритетных научно-исследовательских направления вуза, семь фундаментальных научно-исследовательских проектов в рамках приоритетного направления «Науки о жизни». К участию в научных проектах привлечено 63 человека, из них 35 – профессорско-преподавательского состава, 16 – аспирантов, 12 – студентов; участниками научно-исследовательских проектов опубликовано 30 статей в журналах из перечня ВАК и рецензируемых журналах, входящих в базу данных РИНЦ, 5 монографий, 1 учебно-методическое пособие, 2 электронных учебных пособия; в Федеральной службе по интеллектуальной собственности зарегистрировано 5 программ для ЭВМ и баз данных, подана 1 заявка на изобретение «Способ определения простейших *Blastocystis* spp. с различной степенью вирулентности», 2 заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ и базы данных; организованы и проведены 3 научных мероприятия (табл. 2);

Таблица 2

«Основные результаты проектов, реализуемых в рамках модернизации научно-исследовательского процесса»

| № | Проекты | Научный руководитель | Результаты | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | В образовательной деятельности | В научной деятельности | В инновационной деятельности |
| Молекулярная генетика и микробиология | | | | | |
| 1 | Изучение и штрихкодирование селективных групп антропоид мировой фауны | Золотухин В.В., д.б.н., доцент кафедры зоологии | 1. Модернизировано и разработано более 30 новых учебных программ и читаемых курсов лекций, 2. Прошли стажировку в Российских и зарубежных вузах 12 молодых ученых, 3. Проведен цикл лекций ведущими учеными российских вузов в рамках Школы молодых ученых. | В рамках данного приоритетного научно-исследовательского направления научными группами опубликованы 21 статья в рецензируемых журналах, в том числе из перечня ВАК, изданы 3 монографии, созданы 2 электронных учебника, издано 1 учебное пособие с грифом УМО | В Федеральную службу по интеллектуальной собственности подана заявка на изобретение «Способ определения простейших <i>Blastocystis</i> spp. с различной степенью вирулентности», зарегистрирована 1 база данных «Электронный каталог первоописаний коконопрядов Афротропики», в рамках малого предприятия реализуется проект СТАРТ «Разработка и коммерциализация оптимальной искусственной питательной среды для культивирования в лабораторных условиях простейших <i>Blastocystis hominis</i> » |
| 2 | Анализ филогенетических связей паразитических наездников, подавляющих численность вредоносной энтомофауны фитофагов в Среднем Поволжье, с использованием биохимических и молекулярно-генетических методов | Мищенко А.В., к.б.н., доцент кафедры зоологии | | | |
| 3 | Решение комплексных проблем по генетической | Ильина Н.А., д.б.н., первый проректор- | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | детерминации ассоциаций микроорганизмов | проректор по научной работе, профессор | | | |
| Биоэкология и клеточная биология (гистология, цитология, биология развития и размножения, молекулярная биология) | | | | | |
| 4 | Влияние уровня режима Куйбышевского водохранилища на формирование запасов промысловых видов рыб | Михеев В.А., к.б.н., зав. кафедрой зоологии, доцент | | | |
| 5 | Комплексный биомониторинг эталонных ландшафтов как центров генетического и видового биоразнообразия ключевых территорий Среднего Поволжья (в пределах центральной части Приволжской возвышенности – Ульяновская область) | Артемьева Е.А., д.б.н., доцент кафедры зоологии | 1.Разработаны 13 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 12 программ дополнительного образования, 2.Модернизировано и разработано более 10 новых учебных программ и читаемых курсов лекций. | В рамках данного приоритетного научно-исследовательского направления научными группами опубликованы 6 статей в рецензируемых журналах перечня ВАК, изданы 2 монографии | Ведется работа по заполнению базы данных «Видовое биоразнообразие ключевых территорий Среднего Поволжья» с целью последующей государственной регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности |
| 6 | Влияние повреждающих факторов на организм и его развитие | Антонова Е.И., д.б.н., профессор кафедры зоологии | | | |

Математическое моделирование

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| 7 | Математическое моделирование генетических и микробиологических объектов | Цыганов А.В., к.ф-м.н., доцент кафедры высшей математики, Червон С.В., д.ф-м.н., профессор кафедры физики | 1.Модернизировано и разработано более 10 новых учебных программ и читаемых курсов лекций, 2.Организована и проведена международная школа-семинар молодых ученых по космологии совместно с Центром теоретической физики университета Джамия Миллия, Индия. | В рамках данного приоритетного научно-исследовательского направления научной группой опубликованы 3 статьи в рецензируемых журналах перечня ВАК | В Федеральной службе по интеллектуальной собственности зарегистрировано 4 программы для ЭВМ, подана 1 заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ и 1 базы данных |
|---|---|--|--|---|---|

- при выполнении Программы стратегического развития согласно Федеральному закону от 2 августа 2009 г. №217-ФЗ в 2013 году учреждено малое инновационное предприятие ООО «Арт-Фокус». ООО «Научно-производственный центр «Здрава» по программе «СТАРТ» фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в 2013 году выполняет контракт № 10225p/17362 на 1,0 млн. рублей, в результате чего созданы шесть новых рабочих мест для молодых ученых за счет организации малых хозяйственных обществ.

В определении ведущих направлений развития науки и перспектив исследовательской деятельности научно-педагогического коллектива Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, мы исходим из положений:

1. Профильность основной образовательной деятельности вуза;
2. Актуальность исследований на российском и региональном рынке;
3. Имеющийся признанный опыт исследований педагогического коллектива.

В связи с этим, основными направлениями педагогических исследований становятся:

- социальное воспитание и педагогическое сопровождение социализации детей, подростков и юношества;
- поликультурное образование и воспитание личности;
- становление культуры профессионально-личностного самоопределения педагога.

Для выполнения данных научных направлений, в ходе реализации регионального проекта «Образовательный кластер Ульяновской области» проведены следующие мероприятия:

- создана лаборатория психофизиологии и психодиагностики (Положение о лаборатории утверждено Ученым Советом протокол № 8 от 29 апреля 2013 г.). Данная лаборатория является одной из экспериментальных площадок в рамках регионального проекта «Образовательный кластер Ульяновской области» с целью научного обоснования, создания и экспериментальной апробации комплекса психофизиологических и психологических критериев, обеспечивающих эффективное организационное консультирование, диагностическое обеспечение научных исследований и учебного процесса. Определены 3 основных направления деятельности лаборатории: дошкольное консультирование (раннее выявление психологических особенностей, способностей; школьное консультирование (постоянная коррекция психофизиологического роста школьника); профориентация и профотбор.

- создан инновационный центр детского развития «Кораблик». Данный центр является экспериментальной площадкой для реализации авторских методик преподавателей вуза, а также местом проведения

педагогических и научных практик бакалавров, магистров и аспирантов в рамках образовательных программ «Дошкольное образование», «Психология образования». В работе с детьми применяются как традиционные методики дошкольного образования, так и инновационные технологии преподавания. В частности, технологии речевого, математического развития дошкольников; развития детского изобразительного, музыкального творчества. В отличие от типового дошкольного образовательного учреждения, педагогическую деятельность центра отличает: своеобразие выстраивания отношений с родителями, гибкое содержание и применение авторских педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка, широкая возможность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами и склонностями ребёнка и его родителей.

Материальная база центра включает помещение с зонами: игровая, познавательная, сенсорно-оздоровительная, музыкально-театральная; кабинет для индивидуального консультирования; игровая площадка на улице; раздевалка. В центре имеется необходимое техническое оборудование (плазменный телевизор, музыкальный центр, электропианино, мультимедийный проектор, ноутбук, магнитная доска), наборы дидактических развивающих игрушек, необходимый методический материал для проведения образовательной деятельности, детские музыкальные инструменты, виды театра.

- налажен периодический выпуск нового научного журнала гуманитарной направленности «Поволжский педагогический поиск». К публикации в данном журнале принимаются материалы не только сотрудников университета, но и других вузов, государственных и иных учреждений, ученых из соседних городов и зарубежных стран. Готовится к представлению его электронная версия, в том числе в иностранном переводе. В ближайшее время планируется включение журнала в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки для опубликования основных положений кандидатских и докторских диссертаций, а также в базу данных российского индекса научного цитирования.

III. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

В рамках мероприятия 3 «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся» достигнуты следующие результаты:

1. При выполнении мероприятия 3.1. - Создание условий для

закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе выполнено:

- повышение качества кадрового состава всех категорий сотрудников как за счет подготовки (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) собственных специалистов, так и привлечения лучших российских и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков, в том числе мирового уровня. Проведены курсы повышения квалификации по программам: «Электронный учебник как элемент образовательной среды», «Реализация образовательных программ с применением молекулярно-генетических технологий по направлениям подготовки «Биология 020400», «Педагогическое образование 050100», «Современные образовательные технологии», «Гуманитарные образовательные технологии в современном вузе», «Управление занятиями в образовательном процессе вуза», «Модульные технологии в подготовке кадров для сферы сервиса, туризма и гостеприимства», «Технологии построения курсов дистанционного обучения для подготовки кадров в сфере сервиса и туризма», «Технологии электронного обучения в реализации образовательных программ высшей школы», «Электронные образовательные ресурсы: от мультимедиа к виртуальным мирам», «Кафедра и преподаватель в системе менеджмента качества Вуза», «Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования»;

- проводилось совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических кадров вуза:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 585 от 18.07.2013г. «О стипендиях Президента Российской Федерации, направляемых для обучения за рубеж в 2013/14 учебном году», поддержан аспирант кафедры физики для стажировки в Германии в Гейдельбергском университете, ведущем вузе страны;

- 9 молодых ученых прошли стажировку в вузах Франции и Германии: университете Сержи Понтуаэ, Высшей технической школе ESIEE, университете Лейфана г. Люнебурга, университете Гамбурга, Земельном институте подготовки преподавателей и развития образования, институте Мониторинга и оценки качества образования;

- 7 молодых ученых прошли стажировку в Институте биологии гена РАН (г. Москва), зоологическом институте РАН (г. Санкт-Петербург);

- 3 студента и 4 аспиранта прошли стажировки за границей при финансовой поддержке различных фондов и посольств: Goethegesellschaft (Общество им. Гете), ДААД, посольство Франции;

- при поддержке Германского фонда РАД, в Германии пройдёт стажировку студентка факультета иностранных языков;

- при поддержке Федерального Министерства образования, искусства и культуры Австрии (BMUKK), пройдёт стажировку преподаватель университета.

- с целью развития профессиональной научно-образовательной платформы для студентов, аспирантов и молодых ученых Ульяновской области, создана Школа молодого ученого, в рамках которой в 2013 году проведено 17 научных мероприятий:

- проведена международная школа-семинар молодых ученых по космологии совместно с Центром теоретической физики Индийского университета Джамиа Миллия;

- проведен семинар по теме «Кротовые норы во Вселенной» совместно с кафедрой теории относительности и гравитации Казанского (Приволжского) Федерального университета;

- проведен семинар по теме «Современная иммунология: новые научные направления» совместно с кафедрой экологии Саратовского государственного технического университета им. Ю.Н. Гагарина;

- проведен семинар по теме «Адаптация человека к среде обитания. Адаптивные типы людей в экологии человека» совместно с кафедрой ботаники и экологии Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова;

- преподавателями и сотрудниками университета в рамках работы Школы молодого ученого проведены семинары, мастер-классы, круглые столы и лекции по наиболее актуальным вопросам, интересующим современных молодых учёных и учащихся: «Инновационные принципы современного процесса обучения», «Образ современного учёного», «Имидж современного человека. Основы самопрезентации», «Технология написания научной работы», «Роль и значение патентования в научной деятельности», «Грантовая поддержка научных исследований молодых учёных в России: особенности и перспективы»;

- прошли стажировку 2 студентки французского лицея Шарля Нодье по программе «Туристический менеджмент» на основании договора о сотрудничестве с государственным лицеем Шарля Нодье, г. Доль;)

- 6 студентов факультета иностранных языков французского отделения приняли участие в конкурсе «Посольский диктант»;

- молодые ученые университета приняли участие в выставке научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013», выставке инновационных проектов «Инновации и техническое творчество» Молодёжного форума «iВолга-2013», всероссийском молодёжном форуме «Селигер-2013».

- организованы и проведены конкурсы в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза:

– 34 всероссийских и международных конференции с изданием сборников трудов и материалов, выставок с целью демонстрации интеллектуального труда;

– по итогам выполнения научно-исследовательских проектов в рамках внутривузовского конкурса грантов для поддержки научных и научно-методических школ по направлениям естественные, общественные и гуманитарные науки, продлено финансирование 5 научно-методическим школам;

– проведен внутривузовский конкурс грантов для поддержки молодых ученых по номинациям: аспирант, молодой ученый без степени, молодой кандидат наук, молодой доктор наук; в результате конкурсного отбора были поддержаны 29 научно-исследовательских проектов.

2. При выполнении мероприятия 3.2. - Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе, выполнено:

- мероприятия по совершенствованию и развитию довузовской подготовки:

- функционирование Центра довузовской подготовки;

- организация работы школьных научных профильных смен, школ (табл. 3);

- выездные встречи с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями (табл. 4);

- подготовительные курсы по всем дисциплинам ЕГЭ;

- выпуск специального номера для абитуриентов газеты «Призвание».

Таблица 3.

«Работа школьных научных профильных смен»

| № п/п | Дата проведения | Название | Место проведения | Целевая аудитория (с указанием класса обучения) |
|---|---------------------|--|--|---|
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | |
| 1 | В течение года | Профильная смена «Юные журналисты» | Лагерь Ульяновской области | Учащиеся 9 – 11 классов |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | |
| 1 | Июнь–Август 2013 г. | Международный ежегодный форум «Юр-Волга» | Чердаклинский р-н, лагерь «Чайка» | Ученики полицейских классов |
| ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | |
| 1 | В течение года | Профильная смена «Юный эколог» | Лагерь г. Ульяновска и Ульяновской области | Учащиеся 9-11 классов |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| 1 | Июнь–Июль 2013 г. | Историко- археологическая конференция «Волжский путь» | Пос. Беденьга, Ульяновский район | Студенты-историки, старшеклассники |
| 2 | Июнь–Июль 2013 г. | Историко- археологическая конференция «Волжский путь» | Пос. Кременки, Старомайнский район | Студенты-историки- старшеклассники ульяновских школ |

Таблица 4.

«Выездные встречи с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями»

| № п/п | Время проведения | Место проведения | Используемые формы работы | Целевая аудитория (организаций) |
|-------|--------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Февраль – апрель 2013 г. | Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы, образовательные учреждения среднего профессионального образования, детские юношеские спортивные школы г. Ульяновска районов Ульяновской области, | Презентация факультетов университета, консультации по вопросам ЕГЭ и правилам приема в вуз, анкетирование | Учащиеся 10-11 классов, родители |

• мероприятия по привлечению абитуриентов к научно-исследовательской деятельности:

– под кураторством Министерства образования Ульяновской области преподавателями вуза проводятся областные предметные олимпиады школьников. Разрабатываются тестовые и другие задания для олимпиад. Издают методические рекомендации для школьников и учителей при подготовке к олимпиадам. Проводят областную выездную школу-семинар для подготовки школьников к Всероссийским олимпиадам.

– проведение вузовских предметных олимпиад и конкурсов для школьников (табл. 5);

– организация работы профильных школ, спецкурсов (табл. 6);

– проведение научно-практических конференций школьников (табл. 7).

Таблица 5.

«Предметные олимпиады и конкурсы для школьников»

| № | Форма проведения | Целевая аудитория |
|---------------------------------|------------------|-------------------|
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Открытая городская математическая олимпиада | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска (10–11 классы), в т.ч. учреждений средне-профессионального образования |
| 2 | Очная (Открытая городская математическая олимпиада имени А. В. Штрауса) | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска (7–9 классы) |
| 3 | Региональная олимпиада по программированию. Очная форма. | Региональный конкурс проектов «IT–ФОРСАЖ». Дистанционная форма. |
| 4 | Региональный конкурс проектов «IT–ФОРСАЖ». Дистанционная форма. | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска |
| 5 | очная, заочная (Конкурс презентаций математических идей «Математика прошлого, настоящего и будущего») | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | |
| 6 | Очный и заочный тур открытого конкурса сочинений по литературе « <i>Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды...</i> » | Учащиеся 9-11 классов |
| ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | | |
| 7 | Региональный конкурс по французскому языку FRANCOFAN 2014 для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области | 5-11 классы |
| ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ | | |
| 8 | Олимпиада в очно-заочной форме | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска |
| 9 | Конкурс "Я - лидер!" | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска |
| 10 | Конкурс социального проектирования "Социальная сплоченность" | Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ульяновска |

Таблица 6.

«Профильные школы и спецкурсы для школьников»

| № | Наименование | Целевая аудитория |
|--|--------------------------|-----------------------|
| ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | |
| 1 | «Малая ядерная академия» | Учащиеся 8-11 классов |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Очно-заочная физико-математическая школа (ОЗФМШ) | Учащиеся 11 класса |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | |
| 3 | «Малая академия журналиста-филолога» | Учащиеся 8 – 11 классов |
| 4 | Киношкола по созданию короткометражного фильма | Учащиеся 8 – 11 классов |
| ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | | |
| 5 | Центр языков и культур | 9-11 классы |
| ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА | | |
| 6 | Спецкурс «Добрые игрушки» | Учащиеся 11 классов школ города Ульяновска |
| 7 | «Центр профилактики социально опасных явлений молодежи» | Студенты факультета, учащиеся 10-11 классов школ города Ульяновска |
| 8 | Работа секции «Творческая лаборатория по декоративно-прикладному искусству» | Студенты факультета, учащиеся 10-11 классов школ города Ульяновска |
| ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ | | |
| 9 | "Школа эффективного управления" | Учащиеся 8-11 классов |
| ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | | |
| 10 | Школа «Юный биолог» | Учащиеся 8-11 классов |

Таблица 7.

«Научно-практические конференции школьников»

| № п/п | Название научно-практической конференции | Направление и секции научно-практической конференции |
|-------|--|--|
| 1 | Оптика в современном мире | Теоретические и экспериментальные исследования в области оптических явлений |
| 2 | Всероссийская молодежная конференция с международным участием «Молодежь и наука: слово, текст, личность» | Слово в языке и речи Коммуникативная грамматика и дискурс Языковая картина мира и национальный менталитет Проблемы создания и понимания текста в медийном и художественном дискурсе; Проблемы языковой социализации личности Языковая личность в межкультурном пространстве |
| 3. | Актуальные вопросы лингвистического и педагогического образования | Актуальные проблемы изучения французского языка; Вопросы теории и истории французского языка; Современная русская и французская литература: -проблемы изучения; -теория и практика анализа художественных произведений. |
| 4 | III региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание учащихся специальных | Теория и методика физического воспитания |

| | | |
|---|--|---|
| | медицинских групп общеобразовательных учреждений: состояние, проблемы перспективы» | |
| 5 | Технологическое образование школьников | Социальное проектирование, научные и фундаментальные исследования |
| 6 | День натуралиста Школьная научно-практическая конференция «Ноосфера» «Неделя экологии» | Ботаника, экология, зоология, география |
| 7 | Симбирский пехотный полк: история и современность СССР: победа во Второй мировой войне: 70 лет спустя | Отечественная война 1812 года Русская армия и флот в начале XIX века. Участие СССР в войне: спустя годы ульяновцы в Великой Отечественной войне. |

IV. Модернизация инфраструктуры

- Проводится модернизация учебных лабораторий в рамках реализуемых в университете 7 укрупненных групп специальностей (табл. 8):

Таблица 8.

«Модернизация учебных лабораторий»

| № | Факультет | Наименование УГС | Перечень мероприятий по модернизации инфраструктуры для совершенствования образовательного процесса |
|---|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Физико-математический факультет | Образование и педагогика | 1. Проведен ремонт трех лекционных аудиторий и подготовлена проектно-сметная документация одной аудитории для групповых занятий. |
| 2 | Естественно-географический факультет | Естественные науки, Образование и педагогика | 1. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта двух лекционных аудиторий. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта одной аудитории для групповых занятий, предназначенной для цифрового образования. |
| 3 | Филологический факультет | Образование и педагогика | 1. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению лаборатории фольклора. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта двух лекционных аудиторий. |
| 4 | Исторический факультет | Образование и педагогика, | 1. Проведен ремонт и оснащение редакционного кабинета журнала |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Гуманитарные науки, Культура и искусство | «Поволжский педагогический поиск». 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта одной лекционной аудитории. |
| 5 | Факультет иностранных языков | Образование и педагогика, Гуманитарные науки | 1. Заключен контракт на закупку лингафонного кабинета. 2. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта одной лекционной аудитории. |
| 6 | Факультет физической культуры и спорта | Гуманитарные науки | 1. Ведется ремонт легкоатлетического манежа. 2. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению Центр адаптивной физической культуры и спортивно-оздоровительной реабилитации. 3. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению методического кабинета основ медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности. |
| 7 | Факультет педагогики и психологии | Образование и педагогика | 1. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта и оснащения актового зала. |
| 8 | Факультет экономики и управления | Экономика и управление, Социальные науки, Сфера обслуживания | 1. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта одной аудитории для групповых занятий. |
| 9 | Факультет технологии и дизайна | Образование и педагогика | 1. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению двух учебно-методических лабораторий по направлению «Профессиональное обучение» профилям подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Организация питания». |
| 10 | Юридический факультет | Гуманитарные науки, Образование и педагогика | 1. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению криминалистической лаборатории 2. Подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и оснащению актового зала для проведения конференций, семинаров и мастер-классов. |

По итогам первого полугодия 2013 года в рамках модернизации инфраструктуры вуза в целом выполнено:

– открыт современный многофункциональный медицентр университета, оборудованный моноблоками с сенсорными экранами и

обеспеченный Wi-Fi - доступом. В помещении центра установлены: натяжной экран (102'), два телевизора (55'), пять ЖК-панелей (27), стационарная подвесная проекционная система, система видеоконференцсвязи, планшет для управления контентом. Всего в центре находится 73 моноблока, объединенных общей высокоскоростной сетью. Медиациентр предоставляет возможность участвовать в он-лайн конференциях и вебинарах, организовывать интерактивные занятия, проводить дистанционное обучение и обеспечивать свободный доступ к любому учебному изданию. Одновременно в медицентре могут работать 72 человека за персональными компьютерами, головной компьютер управляется лектором, также есть стойка для лектора и возможность подключения радиомикрофона. Медиациентр оснащен современной сплит-системой. Предоставляется возможность для размещения выставочной экспозиции: книжной и медиа-продукции;

– отремонтированы и оснащены оборудованием 2 лекционные аудитории, которые представляют собой современные учебные комплексы для организации интерактивной работы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждая аудитория рассчитана на 150 посадочных мест, оснащена мультимедийным комплексом в составе: мобильная интерактивная доска прямой проекции, экран настенный моторизованный, системный блок системы управления аудиторией для организации управления и консолидации аудио-видео контента устройств комплекта, акустическая система с динамиками, инсталляционный проектор для больших помещений, стационарный проекционный экран натяжного типа. Оборудование, поставляемое в составе этих комплексов, совместимо между собой и с системой ВКС Polycom HDX 6000. Мультимедийный комплекс обеспечивает трансляцию обучающих видеоматериалов на общий экран аудитории и экран преподавателя совместно с голосовым сопровождением преподавателя, работу преподавателя и студентов на интерактивной доске (одновременная работа на интерактивной доске не менее 2 человек), с одновременной трансляцией изображения на общий экран аудитории и экран преподавателя, видеоконференцсвязь с помощью интегрированной в комплекс Polycom HDX 6000, с возможностью трансляции необходимого аудио-видео контента в конференцию, с одновременным отображением (контента и собеседников) на общем экране аудитории и на экране преподавателя, работу не менее 3-х радиомикрофонов для обеспечения диалога преподавателей и студентов, трансляцию аудио - информации посредством громкой связи на всю аудиторию, возможность отображения физических опытов на дополнительном моторизованном экране. Аудитория также оснащена четырьмя LCD-телевизорами;

– заключен контракт на закупку 10 мультимедийных классов, в составе: интерактивная система SMART BOARD SB685IX, ноутбук HP

Pavilion g6-2364, манипулятор тип «мышь» Defender Orion; коммутатор D-Link DES-1024A на сумму 2,98 млн. рублей;

– заключен контракт на закупку компьютерного и мультимедийного оборудования учебных и лекционных аудиторий на сумму 2,86 млн. рублей;

– заключен контракт на закупку программного обеспечения на сумму 1,82 млн. рублей;

– заключен контракт на закупку суперкомпьютера для оснащения научно-исследовательской лаборатории математического моделирования на сумму 7,75 млн. рублей;

– произведен ремонт помещений лекционных аудиторий на сумму более 3,34 млн. рублей;

– заключен контракт на ремонт кровли учебного корпуса №3 на сумму 2,03 млн. рублей;

– разработана проектно-сметная документация и объявлен открытый аукцион на оснащение высокотехнологичным и аналитическим оборудованием научно-исследовательской лаборатории биоэкологии и клеточной биологии (гистология, цитология, биология развития и размножения, молекулярная биология) на сумму 30,0 млн. рублей;

– объявлен открытый аукцион на оснащение вентиляционной системой научно-исследовательской лаборатории молекулярной генетики и микробиологии на сумму 5,9 млн. рублей;

– объявлен открытый аукцион на оснащение высокотехнологичным оборудованием научно-исследовательской лаборатории молекулярной генетики и микробиологии на сумму 11,25 млн. рублей;

– производится закупка и поставка строительных материалов на сумму 1,3 млн. рублей.

V. Совершенствование организационной структуры вуза и повышения эффективности управления:

Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и управлению включают в себя:

- анализ и модернизацию существующей организационной структуры университета, формирование в составе университета новых подразделений, осуществление мер по оптимизации органов управления университетом и разработку внутренних регламентов:

– Ученым советом университета принято решение о создании Научно-технического совета (положение о НТС утверждено Ученым советом протокол № 8 от 29 апреля 2013 г.) Основная цель создания НТС университета заключается в обеспечении условий эффективного управления научной и инновационной деятельностью университета с привлечением его научной общественности к решению задач организации такой деятельности,

и, в особенности, оценки качества работы научных подразделений, использования результатов научной деятельности в отраслях народного хозяйства, учебном и научно-производственном процессе и обеспечения условий наиболее полного удовлетворения научных и социально-экономических интересов научных коллективов и научных подразделений университета;

- осуществлена инвентаризация номенклатуры дел университета, разработана новая номенклатура дел;

- пересмотрена и утверждена инструкция по делопроизводству в университете.

- осуществление внутреннего мониторинга для оперативного контроля и корректировки работы коллектива университета по реализации Программы стратегического развития.

Мониторинг осуществляется в постоянном режиме руководителями проектов Программы. Ежемесячно ход реализации Программы рассматривает Научно-технический совет. В качестве механизма контроля за ходом выполнения мероприятий программы по каждому проекту используются:

- контроль сроков сопоставление хода выполнения работ с графиком утвержденного календарного плана, последующий анализ отклонений и корректирующие действия;

- контроль затрат сравнение фактических затрат с утвержденным графиком финансирования, последующий анализ отклонений и корректирующие действия;

- контроль качества оценка соответствия достигнутых результатов планируемому, последующий анализ отклонений и корректирующие действия.

Контроль выполнения принятых в результате реализации программы решений за истекший период выполнялся:

- на заседаниях расширенного ректората не реже 1 раза в месяц;
- в рабочих группах стратегически-важных проектов еженедельно;
- на уровне отдельных проектов и ответственных исполнителей проектов ежедневно.

Задачи, мероприятия и проекты Программы при исполнении оформляются в виде приказов, распоряжений и поручений ректора, которые при поступлении в подразделения университета рассматриваются их руководителями безотлагательно.

- продолжено развитие системы стимулирования руководителей подразделений, обеспечивающих достижение целевых показателей стратегического развития вуза. В данную категорию руководителей входят заведующие кафедрами, деканы, руководители управлений и отделов, проректоры университета. Деятельность университета в целом выстраивается

в соответствии с Программой стратегического развития, и все члены коллектива вносят вклад в ее реализацию. При этом, руководители подразделений несут ответственность за выполнение целевых показателей силами их коллективов. Успешность действий руководителей оценивается в соответствии с принятыми в университете положениями, предполагающими материальное стимулирование. В первом полугодии 2013 г. объем финансирования на указанные цели составил 650 тысяч рублей.

- продолжено совершенствование кадровой политики вуза. Кадровое обеспечение учебного процесса предусматривает поддержание высокого качественного уровня кадрового потенциала по двум направлениям: постоянный качественный рост профессионального уровня каждого научно-педагогического работника и обеспечение качественного состава научно-педагогических работников как единого коллектива. По состоянию на 01.07.2013 г. доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, составила 69,1% (план - 65%; 2012 г. – 68,2%).

Для успешной реализации данного мероприятия, а именно повышения эффективности управления необходимо внедрение информационной системы управления, что является приоритетной задачей в настоящее время. Данное мероприятие позволит построить информационное пространство, автоматизировать все области деятельности: от документооборота, организации обучения всех ступеней образования до принятия эффективных решений. Университетом проанализированы имеющиеся на рынке услуг предложения, выбрана оптимальная для вуза информационная программа - «1С:УНИВЕРСИТЕТ», построен алгоритм внедрения функциональных блоков программы, готовится конкурсная документация по приобретению Информационной программы.